

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
«17» сентября 2024 г. (протокол № 40)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

П. С. Моисеев

«17» сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 31.02.03 - Лабораторная диагностика

На базе: основного общего образования

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения: очная

Вид подготовки:

Год набора - 2024 г.

Тамбов - 2024

Разработчики:

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Разработчики:

Гончаров Александр Геннадьевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики

ФИО руководителя, степень, ученое звание, должность

Программа подготовки специалистов среднего звена

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики.

Протокол № 2 от 13.09.2024.

рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета медицинского факультета. Протокол № 1 от 16.09.2024.

Получено положительное заключение от представителей работодателей:

Денисов Николай Владимирович, директор МКЦ "Доктор Профи" (прилагается).

Согласовано

Денисов Н.В. _____
директор МКЦ "Доктор Профи"

Содержание

| № раздела, пункта | Наименование разделов, пунктов и приложений | Стр. |
|----------------------|---|------|
| 1 | Общая характеристика образовательной программы..... | 4 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.2 | Виды деятельности выпускников..... | 5 |
| 3 | Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4 | Условия реализации образовательной программы..... | 20 |
| 4.1 | Общесистемные условия реализации образовательной программы..... | 20 |
| 4.2 | Материально-технические условия реализации образовательной программы..... | 20 |
| 4.3 | Учебно-методическое обеспечение..... | 21 |
| 4.4 | Кадровое обеспечение образовательной программы..... | 21 |
| 4.5 | Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 22 |

Приложение 1. Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям

Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик, производственной (преддипломной) практике, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств

Приложение 6. Оценочные и методические материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 525 от «04» июля 2022 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями), с учётом примерной ООП Примерная образовательная программа среднего профессионального образования, организация-разработчик ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», 2023 г. и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета. Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы.

Специальность: 31.02.03 - Лабораторная диагностика

Уровень подготовки: .

Квалификация: Медицинский лабораторный техник.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ППССЗ не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

| Разделы ППССЗ (в соответствии с ФГОС и ПООП (при наличии)) | Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС | Объем образовательной программы в академических часах фактически |
|--|---|--|
| Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе: | 4 428 | 4 860 |
| Общеобразовательные учебные дисциплины | не установлено | 1 476 |
| Социально-гуманитарный цикл | не установлено | 476 |
| Общепрофессиональный цикл | не установлено | 340 |
| Профессиональный учебный цикл | не установлено | 1 884 |
| Учебная практика | не установлено | 36 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | не установлено | 396 |
| Производственная практика (преддипломная) | не установлено | 144 |
| Промежуточная аттестация | не установлено | 144 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 | 108 |

*В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г., №473н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020 г., №59303) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части профессионального цикла:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика включает в себя следующий перечень документов:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1)
- Учебный план, календарный учебный график (Приложение 2)
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая ФОСы (Приложение 3)
- Рабочие программы учебных и производственных практик, включая ФОСы (Приложение 4)

- Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств (Приложение 5)
- Оценочные и методические материалы (Приложение 6)
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины: физическая культура/адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с овз.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников - 02 Здоровоохранение.

2.2 Виды деятельности выпускников: выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение санитарно-эпидемиологических исследований; выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения ППСЗ в части профессиональных компетенций сформированы на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, перечень которых представлен ФГОС СПО для специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика: «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г., №473н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020 г., №59303).

В результате освоения ООП Медицинский лабораторный техник должен обладать общими (Таблица 2) и профессиональными (Таблица 3) компетенциями:

Таблица 2 – Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Умения, знания |
|-----------------|---|---|
| ОК-01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК-02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК-03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации современной, научной и профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК-04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности |
| ОК-05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК-06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК-07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК-08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основ здорового образа жизни условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика средства профилактики перенапряжения |
| ОК-09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности |

Таблица 3 – Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК-1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p> | <p>Умения: – транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески) выполнять фотометрические методы анализа выполнять титриметрическое определение проводить микроскопическое исследование Знания: – правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов Навыки: – проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p> |
| <p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК-1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении кли...</p> | <p>Умения: – дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: – санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории Навыки: – проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК-1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Умения: – составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания: – должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника принципов организации работы лабораторной службы Навыки: – составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
| <p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК-1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p> | <p>Умения: – регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила пересылки информации по электронным средствам связи Навыки: – организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> |
| <p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> | <p>ПК-1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>Умения: – оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью Знания: – общие правила оказания первой помощи понятие первой помощи Перечень состояний при которых оказывается первая помощь Навыки: – выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приеме биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировке, транспортировке и хранению биоматериала отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) использовании медицинских, лабораторных информационных системах выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения: – выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p>Знания: – правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p> <p>Навыки: – проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> |
| <p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения: – проводить контроль качества клинических лабораторных исследований интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</p> <p>Знания: – перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований работа в лабораторных информационных системах</p> <p>Навыки: – проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-3.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приема биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приема биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения: – проводить микробиологические исследования биологического материала проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках работать на бактериологических анализаторах проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов проводить метод овоскопии осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования проводить модификацию паразитологических методов исследования дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови Знания: – правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований критерии отбраковки биоматериала Навыки: – проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> |
| <p>выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-3.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения: – проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований Знания: – перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований Навыки: – проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приеме биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировке, транспортировке и хранению биоматериала отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технику приготовления цитологических препаратов проводить оценку качества цитологических препаратов проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>ПК-4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> | <p>Умения: – проведение контроля качества цитологических исследований; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей; готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: – правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p> <p>Навыки: – использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p> |
| <p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p> | <p>ПК-5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-ги...</p> | <p>Умения: – осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</p> <p>Знания: – обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований механизмы функционирования природных экосистем</p> <p>Навыки: – пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p> | <p>ПК-5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборат...</p> | <p>Умения: – определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов Знания: – обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований механизмы функционирования природных экосистем Навыки: – осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> |
| <p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p> | <p>ПК-5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаб...</p> | <p>Умения: – вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Знания: – правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения – нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> | <p>ПК-6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальн...</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации работать на современном лабораторном оборудовании |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> | <p>ПК-6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицински...</p> | <p>Умения: – проведение резки образцов тканей на микротоммах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов Знания: – общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение экспресс-анализ интоксикаций проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга Навыки: – соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> |
| <p>выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> | <p>ПК-6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской эксперти...</p> | <p>Умения: – заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: – правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала Навыки: – проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> |

4. Условия реализации образовательной программы

4.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы: ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся по данной ППСЗ, предусмотренных учебным планом.

4.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы:
материально - техническая база ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина», обеспечивает проведение всех видов лекционной работы, лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельной подготовки студентов, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

4.2.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Оснащение баз практик:

База практики: МКЦ "Доктор Профи"

Оборудование:

Вытяжной шкаф «ЛК-1500 ШВ»

Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340
Центрифуга медицинская СМ-6МТ
Центрифуга медицинская ЦЛМН-Р10-01
Гематологический анализатор Sysmex XP-300
Гематологический анализатор Sysmex XN-550
Холодильник ХФ-400-5 "POZIS"
Автоматический биохимический анализатор Indiko
Анализатор электролитов «АЭК-01»
Биохимический экспресс-анализатор ReflotronPlus
Автоматический коагулометр АК-37
Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340
Микроскоп для клинической и лабораторной диагностики Микмед-2 с люминисценцией и фазовым контрастом
Микроскоп Биомед 4
Центрифуга-вортекс СМ-60М на 12х1,5-2м с двумя роторами Elmi СМ-50М
Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340
Автоматический иммунохемилюминесцентный анализатор Immulite 2000
Автоматический электрохемилюминесцентный анализатор Cobas e411
Иммуноферментный анализатор Multiscan FC
ВошерAtlantis
Термошейкер ST-3
ТермошейкерStatFax 2200
Бокс микробиологической безопасности «БМБ-II-Ламинар-С»-1,2
Автоматический биохимический анализатор Indiko
Анализатор электролитов «АЭК-01»
Биохимический экспресс-анализатор ReflotronPlus
Автоматический коагулометр АК-37
Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340
УФ облучатель-рециркулятор настенный РБК-2 «POZIS»
Диспенсер с мылом
Диспенсер с антисептиком
Держатель с бумажными полотенцами
Лабораторная мебель

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

В качестве основной литературы ППСЗ предусматривает учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.4 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ, на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3-х лет. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%. Педагогические работники проходят обучение по вопросам организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.5 Финансовые условия обеспечения образовательной программы

Финансовое обеспечение ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников на выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»